

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Описание образовательной программы

Направление подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Образовательная программа: «Прикладная математика и информатика»

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения – очная

Ереван 2020

Квалификация (степень) – «бакалавр»

Код по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО (3++)) РФ – 01.03.02

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения образовательной программы – 4 года

Трудоемкость в академических кредитах – 240

Трудоемкость в академических часах – 8968 ак. часов.

Область профессиональной деятельности специалиста по направлению

«Прикладная математика и информатика» (бакалавриат)

Область профессиональной деятельности бакалавров включает научно-исследовательскую, проектную, производственно-технологическую, организационно-управленческую и педагогическую работу, связанную с использованием математики, программирования, информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем управления.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- математический анализ;
- алгебра и геометрия;
- дискретная математика;
- алгоритмы и алгоритмические языки (язык С);
- архитектура ЭВМ и язык ассемблера;
- иностранный язык;
- русский язык и культура речи;
- профессиональный армянский язык;
- элективные курсы по физической культуре.

Бакалавр по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная и производственно-технологическая деятельность:

- исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;
- исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
- изучение элементов проектирования сверх больших интегральных схем, моделирование и разработка математического обеспечения оптических или квантовых элементов для компьютеров нового поколения;
- разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
- разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработка систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;
- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;

научная и научно-исследовательская деятельность:

- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
- применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии;

- изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;
- изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;
- исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;
- подготовка научных и научно-технических публикаций;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;
- соблюдение кодекса профессиональной этики;
- планирование научно-исследовательской деятельности и ресурсов, необходимых для реализации производственных процессов;
- разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;

социально-ориентированная деятельность:

- участие в разработке корпоративной политики и мероприятий в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом;
- разработка и реализация решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг, развитие детского компьютерного творчества;

педагогическая деятельность:

- владение методикой преподавания учебных дисциплин;
- владение методами электронного обучения.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОПК-1);
- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);

- способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).
- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);
- способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат (ПК-2);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3);

проектная и производственно-технологическая деятельность:

- способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках (ПК-5);
- способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6);

- способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8);
- способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-9);

социально-педагогическая деятельность:

- способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг (ПК-10);
- способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) (ПК-11);
- способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-12);
- способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения (ПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Системное и критическое мышление:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Разработка и реализация проектов:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Командная работа и лидерство:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Коммуникация:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Межкультурное взаимодействие:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение):

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Безопасность жизнедеятельности:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

**Направление подготовки: Прикладная математика и информатика,
бакалавриат, очное обучение**

Дисциплина: Алгебра и геометрия

Аннотация

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

Алгебра издревле составляла существенную часть математики. Современная алгебра определяется как наука об алгебраических операциях, выполняемых над элементами различных множеств. Сами алгебраические операции выросли из элементарной арифметики. В свою очередь на основе алгебраических соображений получаются наиболее естественные доказательства многих фактов из, высшей арифметики, - теории чисел.

Но значение алгебраических структур – множеств с алгебраическими операциями, далеко выходит за рамки теоретико-числовых применений. Многие математические объекты (топологические пространства, дифференциальные уравнения, функции нескольких комплексных переменных и др.) изучаются путем построения надлежащих алгебраических структур, отражающих их существенные стороны. Алгебраические средства весьма полезны при исследовании элементарных частиц в квантовой механике, свойств твердого тела и кристаллов, при анализе модельных задач экономики при конструировании современных компьютеров, в программировании и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: От студентов требуется знание школьного курса математики.

Направление подготовки: Прикладная математика и информатика, бакалавриат, очное обучение

Дисциплина: Алгебра и геометрия

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

Алгебра издревле составляла существенную часть математики. Современная алгебра определяется как наука об алгебраических операциях, выполняемых над элементами различных множеств. Сами алгебраические операции выросли из элементарной арифметики. В свою очередь на основе алгебраических соображений получаются наиболее естественные доказательства многих фактов из, высшей арифметики, - теории чисел.

Но значение алгебраических структур – множеств с алгебраическими операциями, далеко выходит за рамки теоретико-числовых применений. Многие математические объекты (топологические пространства, дифференциальные уравнения, функции нескольких комплексных переменных и др.) изучаются путем построения надлежащих алгебраических структур, отражающих их существенные стороны. Алгебраические средства весьма полезны при исследовании элементарных частиц в квантовой механике, свойств твердого тела и кристаллов, при анализе модельных задач экономики при конструировании современных компьютеров, в программировании и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: От студентов требуется знание школьного курса математики.

**Направление подготовки: Прикладная математика и информатика,
бакалавриат, очное обучение**

Дисциплина: Математический анализ

Аннотация

Трудоемкость: 8 ECTS, 288 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

Курс по математическому анализу определяет объем знаний по курсу математического анализа, необходимых для будущих специалистов прикладной математики и информатики. Этот курс раскрывает основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных, теории рядов и теории функций комплексного переменного.

**Направление подготовки: Прикладная математика и информатика,
бакалавриат, очное обучение**

Дисциплина: Математический анализ

Аннотация

Трудоемкость: 6 ECTS, 216 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

Курс по математическому анализу определяет объем знаний по курсу математического анализа, необходимых для будущих специалистов прикладной математики и информатики. Этот курс раскрывает основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных, теории рядов и теории функций комплексного переменного.

**Направление подготовки: Прикладная математика и информатика,
бакалавриат, очное обучение**

Дисциплина: Алгоритмы и алгоритмические языки (язык С)

Аннотация

Трудоемкость: 6 ECTS, 216 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

1.1. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления) В рамках этого курса студенты пройдут основы языка C/C++ и ознакомятся с простыми алгоритмами. Этот курс является базовым курсом для ряда последующих курсов: Архитектура ЭВМ и язык Ассемблера, Структуры данных и ООП, Алгоритмы.

1.2. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины) Для удачного прохождения данного курса студенты должны знать школьную математику и уметь пользоваться компьютером. Дополнительных навыков для этого курса не требуются.

1.3. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины) Для прохождения этого курса изучение других дисциплин не требуются.

**Направление подготовки: Прикладная математика и информатика,
бакалавриат, очное обучение**

Дисциплина: Алгоритмы и алгоритмические языки (язык С)

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

1.1. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления) В рамках этого курса студенты пройдут основы языка С/С++ и ознакомятся с простыми алгоритмами. Этот курс является базовым курсом для ряда последующих курсов: Архитектура ЭВМ и язык Ассемблера, Структуры данных и ООП, Алгоритмы.

1.2. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины) Для удачного прохождения данного курса студенты должны знать школьную математику и уметь пользоваться компьютером. Дополнительных навыков для этого курса не требуются.

1.3. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины) Для прохождения этого курса изучение других дисциплин не требуются.

**Направление подготовки: Прикладная математика и информатика,
бакалавриат, очное обучение**

Дисциплина: Дискретная математика

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

1.1 Предмет “Дискретная математика” включает основные положения ряда математических дисциплин: теории множеств, комбинаторики, теории булевых функций, теории кодирования. Наиболее подробно изучаются операции над множествами, метод кодирования, выборки, рекуррентные соотношения, типы бинарных отношений, классы булевых функций, схемы из функциональных элементов, вопросы оптимального кодирования и построения кодов, исправляющие ошибки.

1.2 Эти знания необходимы для изучения таких дисциплин учебного плана теория графов, комбинаторные алгоритмы теория игр.

1.3 Необходимо знать школьный курс математики, а также иметь определенные знания.

**Направление подготовки: Прикладная математика и информатика,
бакалавриат, очное обучение**

Дисциплина: Дискретная математика

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

1.1 Предмет “Дискретная математика” включает основные положения ряда математических дисциплин: теории множеств, комбинаторики, теории булевых функций, теории кодирования. Наиболее подробно изучаются операции над множествами, метод кодирования, выборки, рекуррентные соотношения, типы бинарных отношений, классы булевых функций, схемы из функциональных элементов, вопросы оптимального кодирования и построения кодов, исправляющие ошибки.

1.2 Эти знания необходимы для изучения таких дисциплин учебного плана теория графов, комбинаторные алгоритмы теория игр.

1.3 Необходимо знать школьный курс математики, а также иметь определенные знания.

Направление подготовки: Прикладная математика и информатика, бакалавриат, очное обучение

Дисциплина: Профессиональный армянский язык

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Это в основном интенсивные курсы по армянскому языку для тех студентов, которые не владеют армянским. За полтора года обучения (последний семестр- факультативный) у студентов развивается умения и навыки по языку, и они в конце курса могут писать, читать, говорить, выразить свое мнение на уровне А2 и В1.

В конце каждого семестра знания студентов проверяется зачетом.

По ФГОС ВПО РФ дисциплина не предусмотрена как обязательная.

Взаимосвязь дисциплины существует с другими дисциплинами учебного плана, с такими, как психология, история армянского народа, с работой в телевидении, с рекламной продукцией, а также с менеджментом, с юриспруденцией и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины – владение армянским языком на уровне А2, В1, т.е. после прохождения данной дисциплины студенты должны уметь устно и письменно общаться на армянском языке, знать грамматику, терминологию по специальностям. Научиться осуществлять самостоятельные работы, написать эссе, рефераты, доклады.

Направление подготовки: Прикладная математика и информатика, бакалавриат, очное обучение

Дисциплина: Профессиональный армянский язык

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Это в основном интенсивные курсы по армянскому языку для тех студентов, которые не владеют армянским. За полтора года обучения (последний семестр- факультативный) у студентов развивается умения и навыки по языку, и они в конце курса могут писать, читать, говорить, выразить свое мнение на уровне А2 и В1.

В конце каждого семестра знания студентов проверяется зачетом.

По ФГОС ВПО РФ дисциплина не предусмотрена как обязательная.

Взаимосвязь дисциплины существует с другими дисциплинами учебного плана, с такими, как психология, история армянского народа, с работой в телевидении, с рекламной продукцией, а также с менеджментом, с юриспруденцией и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины – владение армянским языком на уровне А2, В1, т.е. после прохождения данной дисциплины студенты должны уметь устно и письменно общаться на армянском языке, знать грамматику, терминологию по специальностям. Научиться осуществлять самостоятельные работы, написать эссе, рефераты, доклады.

**Направление подготовки: Прикладная математика и информатика,
бакалавриат, очное обучение**

Дисциплина: Архитектура ЭВМ и язык ассемблера

Аннотация

Трудоемкость: 6 ECTS, 216 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

1.1. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления) В рамках курса студенты будут изучать основы работы ЭВМ и язык ассемблера для архитектуры (8086). Курс является базовым для ряда последующих курсов Операционные системы, программирование в среде Линукс.

1.2. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины) Для удачного прохождения курса студенты должны знать язык программирования С/С++, основы управления памятью и уметь писать программы на языке С. А также требуются навыки работы с форматной строкой языка С и массивами. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины) Для прохождения этого курса необходимо пройти дисциплину Алгоритмы и алгоритмические языки (язык С)

Направление подготовки: Прикладная математика и информатика, бакалавриат, очное обучение

Дисциплина: Иностранный язык

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Программа курса иностранного языка носит коммуникативно – ориентированный характер. Цель курса – приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи.

1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине Согласно ФГОС ВПО, в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен владеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения и получения повседневной информации.

1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины. Для приступления к изучению этой программы, студент должен владеть уровнем Б-1 (intermediate level): студент должен владеть строем и интонацией (falling and rising tones) основных видов предложений (simple and compound) английского языка, владеть средствами выражения времен (present, past, future simple tenses, present and past continuous tenses, present and past perfect), модальности (can, must, may, have to), уметь бегло читать и выразить свое отношение к прочитанному тексту, уметь поддерживать короткие разговоры на бытовые темы (семья, покупки, работа, достопримечательности). Связь с другими дисциплинами. На этом уровне обучения по возможности избегается дословный перевод, грамматические сходства с армянским или русским языками объясняются только при наличии сложных конструкций.

Направление подготовки: Прикладная математика и информатика, бакалавриат, очное обучение

Дисциплина: Иностранный язык

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Программа курса иностранного языка носит коммуникативно – ориентированный характер. Цель курса – приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи.

1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине Согласно ФГОС ВПО, в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен владеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения и получения повседневной информации.

1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины. Для приступления к изучению этой программы, студент должен владеть уровнем Б-1 (intermediate level): студент должен владеть строем и интонацией (falling and rising tones) основных видов предложений (simple and compound) английского языка, владеть средствами выражения времен (present, past, future simple tenses, present and past continuous tenses, present and past perfect), модальности (can, must, may, have to), уметь бегло читать и выразить свое отношение к прочитанному тексту, уметь поддерживать короткие разговоры на бытовые темы (семья, покупки, работа, достопримечательности). Связь с другими дисциплинами. На этом уровне обучения по возможности избегается дословный перевод, грамматические сходства с армянским или русским языками объясняются только при наличии сложных конструкций.

Направление подготовки: Прикладная математика и информатика, бакалавриат, очное обучение

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Вузовский курс «Русский язык и культура речи» изучают студенты разного уровня общекультурной и языковой подготовки, получающие образование по разным специальностям. Авторы Программы исходят из принципа вариативности в содержании курса, связанного с направлением и специальностью студентов – слушателей курса. Данная программа подготовлена для студентов направления «Прикладная математика и информатика». Важно, что во всех модулях представлены темы и материалы, позволяющие построить работу как со студентами высокого уровня языковой и речевой компетенции, так и с теми, кто испытывает определенные трудности при коммуникации на русском языке. Программа практического курса «Русский язык и культура речи» для студентов Российско-Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, внеаудиторной работе.

1.1. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов Владение русским языком на уровне В1+/ В2.

Направление подготовки: Прикладная математика и информатика, бакалавриат, очное обучение

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Вузовский курс «Русский язык и культура речи» изучают студенты разного уровня общекультурной и языковой подготовки, получающие образование по разным специальностям. Авторы Программы исходят из принципа вариативности в содержании курса, связанного с направлением и специальностью студентов – слушателей курса. Данная программа подготовлена для студентов направления «Прикладная математика и информатика». Важно, что во всех модулях представлены темы и материалы, позволяющие построить работу как со студентами высокого уровня языковой и речевой компетенции, так и с теми, кто испытывает определенные трудности при коммуникации на русском языке. Программа практического курса «Русский язык и культура речи» для студентов Российско-Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, внеаудиторной работе.

1.1. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов Владение русским языком на уровне В1+/ В2.

Направление подготовки: Прикладная математика и информатика, бакалавриат, очное обучение

Дисциплина: Физическая культура и элективная физическая культура

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 400 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Физическому воспитанию и спортивной подготовке студентов уделяется огромное внимание. Курс физического воспитания введен в учебную программу на всех действующих в РАУ специальностях. Занятия физической культурой и спортом проводятся не только для укрепления здоровья, всестороннего развития и спортивного совершенствования, но и в целях овладения навыками профессионально-прикладной физической подготовки для будущей производительной деятельности, а также формирования потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина по всем направлениям взаимосвязана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

1.1 В программах дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» для студентов I-III курсов очной формы обучения раскрывается общая характеристика учебной дисциплины «Физическая культура» и ее содержание в соответствии с ФГОС, учебными планами по всем направлениям подготовки РАУ, включающее все виды учебной работы со студентами с учетом дифференциации их по медицинским группам и отделениям физкультурной подготовки. Данная программа также может быть реализуема и для студентов заочной формы обучения.

1.2 Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Особых требований нет. Приступая к изучению данного курса, студенты не должны обладать особыми знаниями.