

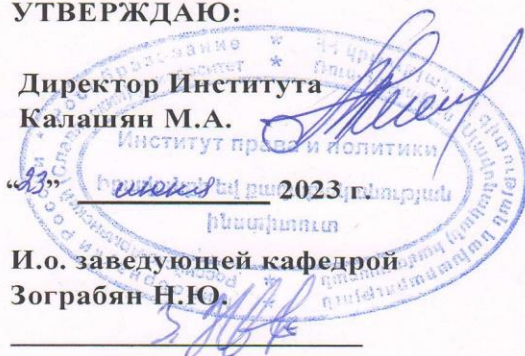
**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

И.о. заведующей кафедрой
Зограбян Н.Ю.



Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: к.ю.н. Сукиасян Вараздат Овикович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 «Международное
сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

Магистерская программа:
«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Ускоряющиеся в современном мире глобализационные и интеграционные процессы, выход преступности за пределы одного государства и приобретение ею трансграничного характера, развитие информационных технологий, и, как следствие этого, увеличение доли киберпреступности как глобальной угрозы всему мировому сообществу, объединение виновных в преступные группировки, обмен преступным опытом в своей совокупности усложняют эффективность процесса раскрытия и расследования преступлений и требуют скоординированного взаимодействия многих государств в осуществлении эффективного противодействия и предупреждения преступности. В связи с этим одной из важнейших форм взаимодействия государств по вопросам борьбы с преступностью является международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства на различных его этапах. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства регламентируется различными актами как национального, так и международного характера, среди которых, в частности, следует отметить ч. 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, двусторонние договоры между Российской Федерацией и различными странами по вопросам оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам, Европейская конвенция о выдаче от 1957 г., Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 1959 г., Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам ETS № 73 (Страсбург, 1972 г.), Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г., Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 1999 г.), Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального Прокурора РФ от 12.03.2009 № 67 // и др.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства осуществляется в различных формах, в числе которых, в частности скоординированная деятельность государств по проведению оперативно-розыскных мероприятий; оказание правовой помощи по вопросам расследования уголовных дел и реализации уголовного преследования и др. Одной из важнейших форм международного сотрудничества государств в сфере уголовного судопроизводства выступает институт экстрадиции.

Определяющую роль имеет деятельность Международной организации уголовной полиции (Интерпол), основной целью которой является непосредственная координация деятельности и усилий различных государств по вопросам международного сотрудничества.

Структура и содержание учебной программы включают основные теоретические и практические аспекты, касающиеся международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. В ходе изучения рассматриваемой дисциплины предполагается активное сопровождение теоретического материала соответствующими материалами судебной практики Российской Федерации и Республики Армения, ознакомление с решениями Европейского суда по правам человека, а также решение практических и тестовых заданий в целях приобретения практических навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. В дополнение к перечисленным формам проведения семинарских занятий следует отметить обязательную подготовку каждым магистрантом научного доклада по одной из актуальных проблем международного сотрудничества в указанной области.

2. Учебная программа

2.1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров - юристов, осуществляющих свою деятельность в сфере правоприменения. Целью изучения данной дисциплины выступает углубленное рассмотрение магистрами теоретических вопросов назначения уголовного наказания, многочисленных проблем, возникающих в правоприменительной практике.

Курс «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Коррупция как угроза национальной безопасности», «Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией», «Уголовный процесс», «Сравнительное уголовно-процессуальное право», «Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства Армении» и др.

2.2. Задачи дисциплины:

- закрепление магистрами полученных теоретических знаний по уголовно-процессуальному праву в части международного сотрудничества;
- углубленное усвоение правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как вида международного сотрудничества по борьбе с преступностью;
- анализ проблем, возникающих в правоприменительной практике по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;
- освоение основных направлений и видов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

- ознакомление с наиболее перспективными направлениями международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

иметь представление:

- о роли и значении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как важнейшей составляющей эффективной реализации уголовно-процессуальной политики государства;
- о системе международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;
- о субъектах международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;
- о нормативно-правовой основе международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
- об основных тенденциях международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

знать:

- основные формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;
- формы взаимодействия субъектов уголовного преследования с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций
- теоретические и практические аспекты запрос об оказании правовой помощи по уголовным делам как формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;
- международная взаимопомощь при расследовании киберпреступлений как угрозы информационной безопасности всему мировому сообществу;
- правовые основы взаимной правовой помощи по уголовным делам с использованием видеоконференцсвязи (допрос в сфере международного сотрудничества);
- вопросы международного сотрудничества органов предварительного расследования по уголовным делам. Заочное уголовное преследование лиц, скрывающихся от органов предварительного расследования и суда на территории иностранных государств;
- некоторые аспекты юридической силы доказательств в сфере уголовного процесса, полученных на территории иностранного государства при исполнении международного поручения об оказании правовой помощи по уголовным делам;
- действие принципа равенства юридической силы доказательств в международно-правовом сотрудничестве по уголовным делам

уметь:

- грамотно толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в каждом конкретном случае;
- анализировать и юридически аргументировать вопросы, связанные с процедурой оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам; оценки доказательств, полученных на территории иностранного государства и др.;
- самостоятельно пополнять свои знания по наиболее актуальным проблемам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, с учетом изменений и дополнений, вносимых в национальное законодательство, совершенствовать навыки практического применения соответствующих уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
Перечень формируемых компетенций

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные принципы и методы осуществления критического анализа; УК-1.2. способен систематизировать информацию по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.3. способен осуществлять поиск информации и выработать пути решений, основываясь на теоретическом изучении проблемы или экспериментальных действий; УК-1.4. Способен анализировать проблемные ситуации, производить декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи; УК-1.5. Осуществляет анализ возможных путей решения задачи с точки зрения их преимуществ и недостатков; УК-1.6. Разрабатывает стратегию решения поставленной задачи путем составления ее модели; УК-1.7. Определяет и оценивает последствия возможных решений проблемных ситуаций; УК-1.8. Уверенно владеет методами и приемами

		<p>интеллектуальной деятельности для исследования вопросов в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.9. Способен выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Владеть методологией управления конкретным проектом и его реализацией на всех этапах жизненного цикла (методика юридического управления проектами, проектного управления в праве);</p> <p>УК-2.2 Способность к разработке профессиональных проектов и его сопровождении на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>УК-2.3 Владеть навыками создания и проработки концепции профессионального проекта, формулирование его основных целей, постановка задач, обозначение ожидаемых результатов и средств их достижения;</p> <p>УК-2.4 Владение навыками осуществления последовательного мониторинга текущего проекта, выявление имеющихся отклонений и определение причин, препятствующих эффективному претворению в действительность профессионального проекта;</p> <p>УК-2.5 Координация слаженной деятельности участников</p>

		<p>профессионального проекта, грамотное распределение функциональных обязанностей;</p> <p>УК-2.6 Обобщение текущих и промежуточных результатов управляемого проекта в виде презентаций и отчетов.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Владеет навыками грамотного применения в процессе профессионального взаимодействия различных идеологических систем;</p> <p>УК-5.2 Знает особенности межкультурного взаимодействия, необходимые для эффективной организации профессионального сотрудничества и решения возникающих в профессиональной деятельности задач;</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками квалифицированного изложения профессиональной информации в ходе межкультурного взаимодействия, опираясь на межкультурные и социальные особенности аудитории;</p> <p>УК-5.4. Соблюдает этические нормы в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.5. Способен грамотно преодолевать в процессе межкультурного взаимодействия возникающие коммуникативные, этнокультурные и иные возникающие барьеры.</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
	<p>Доктринальные положения правоведения, законодательства Республики Армения и Российской Федерации, регулирующие предупредительную практику (и материалы правоприменительной практики), относящиеся к исследованию закономерностей и регулированию противодействия преступности; организация и тактика, содержание и формы профилактики, предотвращения замышляемых и подготавливаемых, пресечения начатых преступлений.</p>	<p>ПК-2. Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения</p>	<p>ПК-2.1. Грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения ПК-2.2. Осуществляет отбор и систематизацию положений нормативно-правовых актов, регулирующих сферу международной содействию; ПК-2.3. Осуществляет выбор положений нормативно-правовых актов, регулирующих ситуации, нуждающиеся в правовой оценке и регулировании в контексте предупреждения преступности; ПК-2.4. Осуществляет разработку стратегии выдачи лица</p>	
		<p>ПК-3 Способен участвовать в разработке</p>	<p>ПК-3.1 Умение выявлять законодательные пробелы, ставить задачи, предлагать пути их достижения.</p>	

		<p>нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве</p>	<p>ПК-3.2 Разрабатывать проект нормативно-правовых актов с учетом правоприменительной практики по вопросам международного содействия</p>	
		<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ПК-4.1 Знание общих и специальных правил мер принуждения, применение различных методов научного познания ПК-4.2 Умение квалифицированно толковать и применять нормы УПК и Конвенции</p>	
		<p>ПК-5 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать</p>	<p>ПК-5.1 Умение выявлять, систематизировать правоотношения, относящиеся к профессиональной сфере деятельности ПК-5.2 Анализировать факты, имеющие значение для уголовного дела, сопоставление обстоятельств конкретного преступного деяния с признаками состава преступления по УК зарубежных стран ПК-5.3 Дача правовой оценки выдачи лица на основе анализа сопутствующих фактов и обстоятельств</p>	

		факты, события и обстоятельства		
		ПК-9 Способен реализовать мероприятия по получению юридической значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования;	ПК-9.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Армения, международно-правовые акты ПК-9.2. Применяет в правоприменительной деятельности правовые нормы, регулирующие вопросы международного содействия; ПК-9.3. Имеет практические навыки по заполнению форм постановления о выдачи обвиняемого.	

		<p>ПК-10 Способен обобщать в пределах компетенции и следственную практику и на этой основе разрабатывать информационные документы и методические рекомендации по вопросам организации, тактики и методики расследования преступлений, проведения судебных экспертиз;</p>	<p>ПК-10.1. Составляет справки по делам выдачи преступников. Рассматривает сроки давности привлечения к уголовной ответственности по делам экстрадиции ПК-10.2. Рассматривает ходатайства защиты по делам выдачи обвиняемого. ПК-10.3. Обобщает в пределах компетенции судебную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации выдачи лица</p>	
		<p>ПК-11 Способен к проведению научных исследований, составлению рекомендаций по результатам исследований</p>	<p>ПК-11.1. Написание научных статей по тематике экстрадиции. ПК-11.2. Возможность взаимодействия с другими учеными</p>	

2.5. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часа х	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	<u>3</u> сем	<u>4</u> сем	<u>5</u> сем	<u>6</u> сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144			144			
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	34			34			
1.1.1.Лекции	18			18			
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16			16			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	110			110			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	зачет			зачет			

2.6 Содержание дисциплины

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Введение						
Тема 1. Основные положения международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	24	3	3			18
Тема 2. Субъекты и участники международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	24	3	3			18
Тема 3. Общая характеристика и вопросы реализации взаимной правовой помощи по уголовным делам как формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	24	3	3			18
Тема 4. Выдача (экстрадиция) лиц, совершивших преступление, для осуществления уголовного преследования – как форма международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	24	3	3			18
Тема 5. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.	24	3	3			18
Тема 6. Международные организации по борьбе с преступностью и уголовному правосудию.	24	3	1			20
ИТОГО	144	18	16			110

3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основные положения международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Понятие и сущность международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Место международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в системе общего международного сотрудничества по борьбе с преступности.

Цели и задачи международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Основные принципы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Принципы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и

Стандарты ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия.

Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Тема 2. Субъекты и участники международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Общая характеристика и классификация субъектов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

«Запрашиваемое» и «Запрашивающее государство».

Привлечение специалиста в процессе международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Общая характеристика, основные функции и значение участия прокурора в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства. Отдельные направления деятельности прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

Правовые основы и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

Передача лиц, страдающих психическими расстройствами, с целью проведению принудительного лечения: участие прокуратуры в процессе осуществления этой деятельности и проблемы ее правового регулирования.

Тема 3. Общая характеристика и вопросы реализации взаимной правовой помощи по уголовным делам как формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Понятие взаимной правовой помощи по уголовным делам и документы, составляющие правовую основу ее оказания. Запросы об оказании правовой помощи по уголовным делам. Основания отказа в предоставлении правовой помощи по уголовным делам. Основные положения Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Основные положения Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Дополнительный протокол к Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 17 марта 1978 г. Система основных принципов оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам. Общая характеристика целей взаимной правовой помощи по уголовным делам. Основные формы взаимной правовой помощи по уголовным делам: производство различных следственных действий на территории иностранного государства; предоставление доказательств по уголовным делам (вопросы признания юридической силы доказательства, полученного на территории иностранного государства); проведение судебной экспертизы и т.д. (см. Типовой договор о взаимной правовой помощи в области уголовного правосудия; Европейскую конвенцию о взаимной правовой помощи). Основные перспективы развития форм взаимной правовой помощи по уголовным делам в многосторонних договорах. Виды оказываемой правовой помощи (кроме указанных в Европейской конвенции) в ряде зарубежных стран (Германия, Исландия, Латвия, Литва, Норвегия, Польша, Финляндия, Швеция, Эстония и др.). Требования, предъявляемые к форме и содержанию запросов о правовой помощи по уголовным делам. Принцип ограничения в использовании информации, предоставляемой в порядке оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам как важнейший принцип оказания правовой помощи.

Тема 4. Выдача (экстрадиция) лиц, совершивших преступление, для осуществления уголовного преследования – как форма международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Понятие, сущности и общая характеристика выдачи (экстрадиции) лица, совершившего преступление. Правовая основа института экстрадиции. Обратная сила уголовного закона и экстрадиция. Основания отказа в выдаче лица, совершившего преступление. Требования,

предъявление к составлению запроса о выдаче лица, совершившего преступление. Основные положения Европейской конвенции о выдаче (1957). Основные положения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2012 г. N 11 г. Москва "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания". Отграничение экстрадиции от депортации, выдворения, высылки и этапирования.

Тема 5. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Понятие, цели и правовая регламентация передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в Государстве, гражданами которого они являются. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Тема 6. Международные организации по борьбе с преступностью и уголовному правосудию.

Организация Объединенных Наций – как центр координаций усилий совместной деятельности государств и международных организаций в сфере уголовного правосудия.

Роль и значение Интерпола в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории СНГ и другие международные организации, их компетенция.

4. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

5.1. Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Подготовка к итоговому контролю состоит из нескольких этапов и включает в себя последовательное выполнение следующих рекомендаций:

- ✓ Подготовка к итоговому контролю должна носить не эпизодичный, а систематический характер, сопровождаться постоянным повторением предыдущих тем лекционных занятий и в ходе расширения объема знаний пополняться краткими заметками;
- ✓ За две-три недели до начала итогового контроля составьте план, пройдитесь по всем пройденным темам без обращения к соответствующей литературе, таким образом, выявив темы, оставшиеся для вас не совсем разъясненными;
- ✓ Начните подготовку к итоговому контролю именно с повторения и прояснения данных тем, и лишь затем обратитесь к остальным.
- ✓ Повторение каждой темы желательно сопровождать как минимум одним примером из судебной-следственной практики, позволяющим наиболее полно, четко и аргументированно изложить сущность темы.

5.3 Методические рекомендации по написанию рефератов:

Важное место в процессе должного усвоения учебного материала по курсу «Основные перспективы развития уголовного законодательства (РФ и РА)» занимает проведение небольшого научного исследования (реферата), которое выступает в качестве одного из видов самостоятельной работы студентов.

Реферат представляет собой обстоятельное исследование выбранной студентом темы, проведения анализа научных концепций, состояния правоприменительной практики и ее проблем, выдвижение своих аргументированных предложений по совершенствованию действующего законодательства. При оформлении реферата, так же, как и при оформлении курсовой работы, необходимо делать сноски на нормативно-правовые акты и литературные источники, использованные в процессе проведенного исследования.

Приступая к подготовке реферата, следует:

- Подвергнуть всестороннему исследованию избранную им проблему, изучить ее теоретические и практические аспекты, вследствие чего будет обоснована актуальность темы во введении;
- Собрать необходимую научную литературу (учебники, монографии,

диссертации, посвященные данной теме) и нормативно-правовую базу по теме;

- Обстоятельно изучить судебную практику;
- Выявить наиболее проблемные аспекты рассматриваемой темы, пробелы, существующие в законодательстве и подлежащие восполнению;
- Выдвинуть свои обоснованные предложения, направленные на совершенствование законодательства и повышение эффективности правоприменительной деятельности.

Примерные варианты тестовых заданий:

Одним из наиболее эффективных средств контроля за усвоением студентами материала и средством повышения качества образования выступают тестовые технологии. При предоставлении студентам тестовых заданий используются две основные формы: закрытая, требующая выбора одного или нескольких правильных вариантов и открытая, предполагающая изложение обучающимся в свободной форме ответа на поставленный в тестовом задании вопрос.

Какую юридическую силу имеют доказательства, полученные на территории иностранного государства при выполнении запроса о правовой помощи?

- 1) имеют такую же юридическую силу, как если бы они были получены на территории Российской Федерации;
- 2) имеют меньшую юридическую силу, чем полученные на территории РФ;
- 3) юридической силы не имеют и носят лишь ориентирующий характер.

Вызов свидетеля, пребывающего за пределами Российской Федерации с целью производства процессуальных действий на территории РФ, возможен:

- 1) при наличии его согласия;
- 2) вне зависимости от его согласия;
- 3) при согласии сторон;
- 4) с согласия прокурора субъекта Российской Федерации или его заместителя.

Запрос о правовой помощи, направленный для исполнения в Российской Федерации, возвращается без исполнения, если:

- 1) он написан на иностранном языке;
- 2) его исполнение может нанести ущерб суверенитету Российской Федерации;

- 3) его исполнение может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;
- 4) он предусматривает процессуальные действия в отношении граждан Российской Федерации;
- 5) все указанные ответы правильные.

В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается:

- 1) запрашиваемое лицо является гражданином Российской Федерации;
- 2) запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в РФ;
- 3) запрашиваемому лицу в Российской Федерации предоставлено убежище в связи с возможностью преследования в данном государстве по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности и т.п.;
- 4) запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести;
- 5) все указанные ответы правильные.

Принцип взаимности означает, что:

1. В соответствии с заверениями иностранного государства, направившего запрос о выдаче, можно ожидать ответной выдачи другого лица, совершившего аналогичное преступление.
2. В соответствии с заверениями иностранного государства, направившего запрос о выдаче, можно ожидать, что в аналогичной ситуации по запросу Российской Федерации будет произведена выдача.
3. В соответствии с заверениями иностранного государства, направившего запрос о выдаче, можно ожидать, что по первому требованию данное лицо будет возвращено в Российскую Федерацию.
4. В соответствии с международным договором стороны договорились взаимно выдавать лиц, совершивших преступления на территории другого государства.
5. В соответствии с международным договором стороны договорились взаимно рассматривать запросы компетентных органов государств на выдачу лиц, совершивших преступления на территории другого государства.

Образцы практических заданий:

1. При расследовании уголовного дела в отношении гражданина Казахстана Гасаева В.В. по факту убийства Алимзаева Г.А. было установлено, что очевидцев совершения преступления является гражданин Грузии Сумбаташвили С.В.

Составьте запрос о вызове и допросе в качестве свидетеля на территории Российской Федерации гражданина Грузии Сумбаташвили С.С.

Укажите процессуальную регламентацию производства данного следственного действия.

2. В Генеральную прокуратуру Российской Федерации поступил запрос о выдаче гражданина Вьетнама Чи Жу, обвинявшегося в совершении хищения бижутерии из магазина на сумму, эквивалентную 2 400 рублям. К запросу были приложены постановление о возбуждении уголовного дела в отношении гражданина Чи Жу, справка о стоимости похищенной бижутерии, протоколы допроса сотрудника и директора магазина, решение вьетнамского суда об аресте Чи Жу.

Какие сведения должен содержать поступивший в Российскую Федерацию запрос о выдаче лица? Какие документы должны прилагаться к поступившему в Российскую Федерацию запросу о выдаче лица?

2. В каком случае и кем может быть избрана или применена избранная мера пресечения для обеспечения возможной выдачи лица на территории России?

3. Какие документы должны быть представлены иностранным государством для решения вопроса об избрании или применении избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица?

4. Каковы в данном процессе роль прокурора и порядок реализации им полномочий?

5. Оцените сложившуюся ситуацию.

3. Приговором Смольнинского районного суда г. Санкт-Петербурга гражданин Франции Анри Робер был осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ в связи с причинением тяжкого вреда здоровью гражданину Российской Федерации Петрову А. К. во время драки на почве внезапной возникшей ненависти в процессе распития спиртных напитков в баре «Крайслер».

1. В каких случаях судом может быть рассмотрен вопрос о передаче Анри Робера для отбывания наказания во Франции?

2. *Какие вопросы, связанные с передачей лица, осужденного к лишению свободы, и в каком порядке должны быть рассмотрены судом в данном случае?*

4. Составьте таблицу международных организаций, в работе которых принимает участие Российская Федерация по вопросам международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, указав наименование организации, основные направления участия Российской Федерации в ее деятельности, а также сведения о последних проведенных мероприятиях или разработанных и принятых актах по данным направлениям.

5. Подготовьте ходатайство об оказании взаимной правовой помощи по уголовному делу.

Рекомендации по решению практических заданий:

Очертить круг вопросов, подлежащих обсуждению, исходя из фабулы задачи:

- Оценить и проанализировать приведенные обстоятельства;
- Выделить несколько возможных альтернативных вариантов решения задачи;
- Внимательно проанализировать соответствующие статьи уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и Республики Армения;
- Проанализировать соответствующую международно-правовую базу, а именно: наличие международных договоров РФ и РА в соответствующей области; конвенций.

Вопросы для итогового контроля:

1. Понятие и общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
3. Цели и задачи международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
4. Понятие о субъектах и участниках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Запрашиваемая и запрашивающая сторона (государства).
5. Участие специалиста в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.
6. Основные принципы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

7. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
8. Определение принципа взаимности в сфере уголовного судопроизводства.
9. Основные формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
10. Определение и сущность правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества.
11. Требования, предъявляемые к запросу об оказании правовой помощи по уголовным делам.
12. Основания отказа в правовой помощи по уголовным делам.
13. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
14. Виды правовой помощи, которая может быть оказана в соответствии с запросом, направляемым иностранным государством в Российскую Федерацию.
15. Применение видео-конференц связи в процессе международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
16. Функции органов прокуратуры Российской Федерации при направлении и исполнении запросов о правовой помощи.
17. Система принципов передачи уголовного преследования (судопроизводства) в рамках международного сотрудничества.
18. Вызов свидетелей, потерпевших, экспертов, гражданских
19. истцов, ответчиков, их представителей, находящихся за пределами РФ.
20. Понятие, значение и содержание экстрадиции. Соотношение понятий
21. «экстрадиция», «выдача» и «передача преступников».
22. Основания выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора иностранному государству.
23. Основания отказа в выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора иностранному государству согласно УПК РФ.
24. Требования, предъявляемые к содержанию запроса о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора иностранному государству согласно международным нормативным правовым актам, УПК РФ.
25. Процедура направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора на территории России.
26. Процессуальные документы, прилагаемые к запросу о выдаче Российской Федерации для уголовного преследования или исполнения приговора иностранного гражданина

27. Основания передачи и отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, для государств — участников СНГ, для стран — членов Совета Европы, регламентируемые УПК РФ.
28. Роль и значение Интерпола в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

Перечень тем для магистерской диссертации:

1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования.
2. Международное сотрудничество и его роль в сфере уголовного судопроизводства.
3. Институт экстрадиции как форма международно-правового сотрудничества Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства
4. Институт передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве гражданства.
5. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.

Примерный перечень тем для подготовки рефератов и научных статей:

1. Особенности правового регулирования выдачи в рамках Европейской конвенции о выдаче.
2. Основные аспекты передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве гражданства.
3. Основные направления совершенствования форм международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
4. Основные направления расширения видов правовой помощи, оказываемой по уголовным делам.
5. Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности потерпевших, свидетелей и иных лиц, содействующих расследованию.
6. Актуальные проблемы законодательной регламентации и применения института выдачи лиц, совершивших преступление.

6. Методический блок

6.1. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям:

Для подготовки к семинарскому занятию необходимы: 1) УК Республики Армения, проект нового УК РА 2) учебник уголовного права; 3) Решения Кассационного суда Республики Армения 4) учебно-методические материалы, подготовленные вузом; 5) другие материалы, изучение которых рекомендует преподаватель (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты, документы и др.).

Во время семинарских занятий осуществляется обсуждение наиболее важных тем учебного курса. Семинарское занятие складывается из обсуждения теоретических вопросов уголовного права, проведения дискуссий между студентами по тем или иным проблемным аспектам изучаемой темы с приведением последовательных аргументов и выводов.

Предполагаются различные формы проведения семинарских занятий, каждая из которых в конечном счете должна обеспечить полноценное освоение и закрепление студентами преподносимого материала:

- ✓ Устное обсуждение темы;
- ✓ Проведение письменных работ (решение практических заданий), в том числе, тестовых заданий;
- ✓ Подготовка докладов, посвященных соответствующей теме.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- ✓ Внимательно ознакомиться с кратким тематическим планом;
- ✓ Изучить специальную литературу по теме, способствующую наиболее углубленному анализу той или иной проблематики;

В обязательном порядке подвергнуть анализу материалы судебно-следственной практики и соответствующие решения Кассационного Суда Республики Армения

7. Список рекомендуемой литературы

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Армения.
3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20.04.1959 г.
4. Европейская конвенция о выдаче от 13.12.1957.
5. Дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче от 15.10.1975.
6. Второй дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче от 17.03.1978 г.
7. Дополнительный протокол к Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 17.03.1978 г.
8. Указание Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 12 марта 2009 г. № 68/35 «О порядке рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры РФ поручений об осуществлении уголовного преследования, запросов о правовой помощи или о возбуждении уголовного дела, поступивших от компетентных органов иностранных государств».
9. Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального Прокурора РФ от 12.03.2009 № 67.
10. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (Москва, 6 марта 1998 г.).
11. Федеральный закон "О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера" от 23.07.2013 N 191-ФЗ.
12. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999.
13. Конвенция Европейского Союза о выдаче (1996).
14. Конвенция Европейского Союза о взаимной правовой помощи по уголовным делам (2000).
15. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.)
16. Межамериканская конвенция о выдаче от 25.02.1982 г.
17. Межамериканская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 23.05.1992 г.

18. Схема взаимной правовой помощи по уголовным делам государств Содружества (1986).
19. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.
20. Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о правовой помощи по гражданским и уголовным делам от 19.06.1992 г.
21. Договор между Российской Федерацией и Литовской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 21.07.1992 г.
22. Договор между Российской Федерацией и Королевством Испания об оказании правовой помощи по уголовным делам от 25.03.1996.
23. Типовой договор о выдаче // Резолюции и решения принятые Генеральной Ассамблеей ООН на сорок пятой сессии. Официальные отчеты.
24. Рекомендация № R (85) 10 Комитета Министров стран-членов Совета Европы по практическому применению положений Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам касательно судебных поручений о перехвате телекоммуникационных сообщений.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 8.

Основная литература:

1. Отческа Т.И., Майдыков А.А., Колесников Е.В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие: М.: изд-во «Проспект», 2021. 134 с.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ. Университет прокуратуры Российской Федерации.- М.: Проспект,2020.
3. Францифоров Ю.В., Несмачная Н.В. Выдача лиц как форма международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве. Монография: М. – изд-во «Юрлитинформ», 2019. 184 с.

4. Гриненко А.В. Постатейный научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. 2-е изд., перераб. и доп. / А.В.Гриненко. М.: Проспект, 2019. — 968 с.
5. Устинов А. В. Взаимодействие органов предварительного следствия Российской Федерации с уполномоченными субъектами иностранных государств в целях получения доказательств по уголовному делу: монография / под науч. ред. докт. юрид. наук А. Г. Волеводза. М.: Юрлитинформ, 2014. 200 с.
6. Михайлов В.А. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: монография / В.А.Михайлов. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2011. 160 с.
7. Шиплюк В. А. Правовая помощь в сфере международного сотрудничества по уголовным делам: учеб. пособие / В. А. Шиплюк. — Санкт-Петербург: С.- Петерб. юрид. ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2012. — 128 с.
8. Щерба С. П., Фролова М. А. Передача лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в странах СНГ. М.: Юрлитинформ, 2012. 240 с.
9. Волосюк П.В. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве. Учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009. – 450 с.
10. Натура А.И., Пихов А.Х.-А. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: организационно-правовые основы, процессуальный порядок и формы взаимодействия. Учебно-практическое пособие. - М.: Издательство «Юрлитинформ», 2007. - 136 с.

Дополнительная литература:

1. Баркалова Е.В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / Е. В. Баркалова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с.
2. Щерба С. П., Решетникова Т. А., Фролова М. А. Полномочия органов прокуратуры государств – участников СНГ: монография / под общ. ред. С. П. Щербы. М.: Юрлитинформ, 2013.

3. *Крупцов А. А., Мусеев Е. Г., Чучаев А. И.* Выдача лиц, совершивших преступление: учеб.-метод. пособие. М.: Проспект, 2011.
4. Участие органов прокуратуры Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам выдачи и правовой помощи по уголовным делам: сб. метод. и информ. материалов / под общ. ред. А. Г. Звягинцева. М.: Ген. прокуратура РФ, 2011.
5. *Данилевич А. А., Самарин В. И.* Международная правовая помощь по уголовным делам: уголовно-процессуальный аспект монография. Минск. 2009.126 с.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: <https://www.un.org/ru>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>.
3. Официальный сайт Интерпола: <https://www.interpol.int/>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>.
5. Официальный сайт следственного комитета Республики Армения: <http://investigative.am/ru/home.html>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>.
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Республики Армения: <https://www.prosecutor.am/ru/>