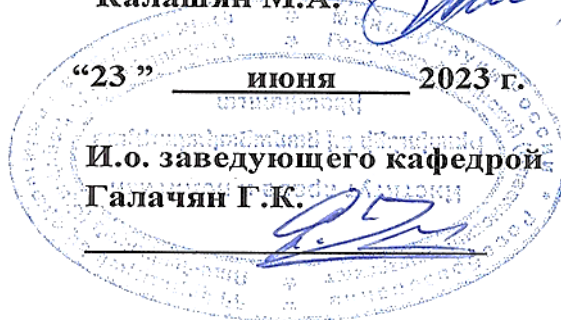


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Международные отношения» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.



Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: д.и.н., профессор Карапетян Р.К.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.03 «Внешняя политика Армении в
современном мире»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Курс представляет собой системное изложение теоретических и практических основ внешней политики Республики Армения. В рамках предмета раскрываются исторические основы формирования внешней политики Армении на современном этапе. В частности, рассматривается Армения в составе Российской империи, а также Армения в советский период. Курс продолжается изучением внешнеполитических приоритетов Армении, начиная с 1991 года. Изучаются взаимоотношения страны с ведущими центрами силы – Россией, США, ЕС и Китаем, а также отношения с соседями – Иран, Грузия, Турция и Азербайджан в контексте глобальных и региональных геополитических трансформаций.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов*

Знание истории, экономики и географии Республики Армения. Кроме этого, студенты должны иметь представление о фундаментальных факторах, которые лежат в основе национальных интересов РА

3. Цель и задачи дисциплины

Целью данного курса является ознакомление студентов с основными внешнеполитическими векторами РА, а также изучение региональных и глобальных вызовов для Армении в настоящее время. Особое внимание уделяется изучению и анализу отношений РА с глобальными силами – РФ, ЕС, США и Китаем, а также с региональными игроками – Азербайджаном, Грузией, Ираном и Турцией.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины*

- *знать**

Основные приоритеты и векторы, возможности, перспективы и проблемы внешней политики Армении. Взаимоотношения с глобальными и региональными акторами. Истоки и переговорный процесс вокруг нагорно-карабахского конфликта.

- *уметь**

Выделять объективные тенденции и закономерности развития во внешней политике Армении на локальном, региональном и глобальном уровнях. Собирать, обобщать и анализировать материалы в области международных отношений и внешней политики Армении, в частности, в том числе через использование баз данных, поисковых систем, осуществлять обработку первичной политической информации. Ориентироваться в научной и периодической литературе, базах данных.

- *Владеть*

Базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области внешней политики Армении; навыками подготовки методических материалов для исследований по прикладным направлениям внешней политики Армении: нагорно-карабахский конфликт, отношения с Россией, США, ЕС, Китаем, а также Ираном, Турцией, Грузией и Азербайджаном, взаимоотношения с армянской Диаспорой; навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, подготовки экспертно-аналитических материалов по их итогам.

5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	<u>3</u> – се м	<u>4</u> сем .	<u>5</u> сем	<u>6</u> – се м .
1	3	4	5	6	7	10	11
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	72			72			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34			34			
1.1.1. Лекции	18			36			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары	16			16			
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38			38			
1.2.1. Контактные	19			19			
1.2.2. Бесконтактные	19			19			
1.2.3. Подготовка к экзаменам							
1.2.4. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							
1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, зачет, диф. зачет/указать)	зачет			заче т			

6. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа				0,4		0,4		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Устный опрос</i>	1	1	1					
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,6	1	0,6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в							0,4	

результатирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,6
Зачет (оценка итогового контроля)								0,4
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Содержание дисциплины:

7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. Часов	Другие виды занятий (контрольные работы)
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Политика Царской России на Кавказе. Армения в составе Российской империи	2	2				
Южный Кавказ в 1918-1920 гг. Образование первой Республики Армения	4	2		2		
Советизация Южного Кавказа. Армения в составе СССР	4	2		2		
Этнополитические конфликты на Южном Кавказе. Исторические, политико-правовые основы Карабахской проблемы	4	2		2		
Эволюция позиций Минской группы ОБСЕ в отношении урегулирования Карабахского конфликта	4	2		2		
Армяно-российские отношения на современном этапе	4	2		2		
Геополитические интересы Запада на южном Кавказе. Отношения между РА и США и ЕС	4	2		2		

Отношения Республики Армения с Грузией. Проблемы и перспективы	4	2		2		
Армяно-иранские отношения. Перспективы развития. Отношения между Арменией и Турцией	4	2		2		
ИТОГО	34	18		16		

7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Политика Царской России на Кавказе. Армения в составе Российской империи

Тема 2. Южный Кавказ в 1918-1920 гг. Образование первой Республики Армения

Тема 3. Советизация Южного Кавказа. Армения в составе СССР.

Тема 4. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе

Тема 5. Исторические, политико-правовые основы Карабахской проблемы

Тема 6. Эволюция позиций Минской группы ОБСЕ в отношении урегулирования Карабахского конфликта.

Тема 7. Армяно-российские отношения на современном этапе

Тема 8. Геополитические интересы Запада на южном Кавказе. Отношения между РА и США и ЕС

Тема 9. Отношения Республики Армения с Грузией. Проблемы и перспективы

Тема 10. Армяно-иранские отношения. Перспективы развития.

Тема 11. Отношения между Арменией и Турцией

7.4. Примерные темы контрольных работ:

1. Политика Царской России на Кавказе
2. Южный Кавказ в 1918-1920 гг. Первая Республика Армения
3. Республики Южного Кавказа в составе СССР
4. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе
5. Исторические, политико-правовые основы Карабахской проблемы
6. Эволюция позиций Минской группы ОБСЕ в отношении урегулирования Карабахского конфликта.
7. Геополитические интересы США на южном Кавказе
8. Отношения Республики Армения с Грузией. Проблемы и перспективы.
9. Армяно-иранские отношения. Перспективы развития.
10. Политика Турции на Южном Кавказе

7.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Политика Царской России на Кавказе. Армения в составе Российской империи
2. Южный Кавказ в 1918-1920 гг. Первая Республика Армения
3. Республики Южного Кавказа в составе СССР
4. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе
5. Исторические, политико-правовые основы Карабахской проблемы
6. Эволюция позиций Минской группы ОБСЕ в отношении урегулирования Карабахского конфликта.
7. Геополитические интересы США на южном Кавказе
8. Отношения Республики Армения с Грузией. Проблемы и перспективы.
9. Армяно-иранские отношения. Перспективы развития.
10. Политика Турции на Южном Кавказе

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература:

б) Основная литература

1. Vardan Oskanyan (2013) To the Independence. Big Challenges of Small Country (in Armenian). Civilitas Publication.
2. Interview of Armenian Foreign Minister Edward Nalbandian to "Politique Internationale" Journal, March 2009, <https://www.mfa.am/en/interviews-articles-and-comments/2009/03/04/politique/1670>
3. National Security Strategy of the Republic of Armenia, 2020, <https://www.gov.am/en/National-Security-Strategy/>
4. Kotanjian, H. (2008), Guidelines on Developing Armenian National Security Strategy in the Context of Regional Security Architecture, Yerevan
5. Rouben Shougarian (2019) Does Armenia Need a Foreign Policy? 2nd Edition. Gomidas Inst; 2nd edition.
6. The foreign policy of the Republic of Armenia, Ministry of Foreign Affairs of Armenia, <https://www.mfa.am/en/foreign-policy/>
7. National Security Strategy of the Republic of Armenia, 2020, <https://www.gov.am/en/National-Security-Strategy/>

в) Дополнительная литература

1. Jirair Libaridian, What Happened and Why: Six Theses, November 2020, <https://www.aniarc.am/2020/11/25/by-jirair-libaridian/>
2. Shavarsh Kocharyan, Why is the Nagorno-Karabakh Conflict is still not Resolved, Yerevan 2016, https://www.mfa.am/filemanager/Statics/A_nkr_en.pdf
3. Michael A. Reynolds, Confidence and Catastrophe: Armenia and the Second Nagorno-Karabakh War, January 2021, <https://warontherocks.com/2021/01/confidence-and-catastrophe-armenia-and-the-second-nagorno-karabakh-war/>
4. Reaching a Durable Peace in the Nagorno-Karabakh Conflict. The National Interest, April, 2019, <https://nationalinterest.org/feature/reaching-durable-peace-nagorno-karabakh-conflict-54237>
5. Թաթուլ Հակոբյան, Կանաչ ու սև. արցախյան օրագիր [Green and black: Karabakhdiary] (2008)
6. Թաթուլ Հակոբյան, Հայացք Արարատից. հայերը և թուրքերը [View from Ararat:Armenians and Turks] (2012)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных. ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p>