

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Психологии и Положением «Об УМКД РАУ».



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Маргарян Е.Г.

« 19 » июля 2023 г.

Институт: Институт Гуманитарных Наук
Название института

Кафедра: Психологии
Название кафедры

Автор(ы): преподаватель Будагян А.С.
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.О.01 Пограничные расстройства личности и поведения
Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистерских программ:

Магистерская программа: Психология личности
Семейная психология и семейная консультирование
Код программы по ОККО

Направление: 37.04.01 Психология
Название направления

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Перечень и структура элементов, составляющих УМКД

Аннотация

- Краткое описание содержания данной дисциплины;
- Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);
- Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)
- Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины

Учебная программа

- Цели и задачи дисциплины
- Требования к уровню освоения содержания дисциплины
- Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)
 - Объем дисциплины и виды учебной работы
 - Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы
- Содержание дисциплины
 - Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах
 - Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана
- Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей
- Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Теоретический блок

- Материалы по теоретической части курса
 - Учебник(и)
 - Учебное(ые) пособие(я)
 - Курс лекций
 - Краткие конспекты лекций
 - Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

Практический блок

- Планы практических и семинарских занятий
- Планы лабораторных работ и практикумов

Блок ОДС и КИМ

- Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
- Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ
- Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
- Перечень экзаменационных вопросов
- Образцы экзаменационных билетов
- Образцы экзаменационных практических заданий
- Банк тестовых заданий для самоконтроля
- Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Методический блок

- Методика преподавания
- Методические рекомендации для студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины
Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

1. Аннотация - Пограничные расстройства личности и поведения

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

В курсе рассматриваются общие сведения о пограничных расстройствах личности,

невротические расстройства, психотравмирующие факторы как источник невротических состояний, тревожно-фобические: расстройства.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

2 ЗЕ, 72 академических часа, зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина «Пограничные расстройства личности и поведения» взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана: «Психология межличностного общения», «Личность в экстремальных ситуациях».

1.4. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины

Для успешного освоения курса «Пограничные расстройства личности и поведения» студентам необходимо иметь базовые знания и навыки по общей психологии, введения в клиническую психологию, нейрофизиологии и анатомии ЦНС. Также для прохождения дисциплины студент должен уметь пользоваться литературой, писать рефераты, проводить тестирование.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление магистрантов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики пограничных расстройств.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с основными проявлениями таких пограничных состояний как невротения, истерия, обсессивно-компульсивные расстройства, фобии
- познакомить магистрантов с основными акцентуациями и расстройствами личности
- познакомить магистрантов с диагностическими методами
- обучить магистрантов навыкам дифференциальной диагностики

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Знать

- знать симптомы различных пограничных состояний
- знать диагностические критерии неврозов, акцентуаций и расстройств личности;
- знать основные психотерапевтические методы воздействия в работе с пограничными состояниями.

Уметь

- уметь применять методики для диагностики пограничных состояний;
- уметь пользоваться различными диагностическими руководствами (МКБ, DSM)
- интерпретировать полученные данные в соответствии с задачей;
- составлять индивидуальные коррекционные программы;

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) 72 ауд. часа(36 лекционные, 36 практические) , 3 кредита, зачет

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Курс данной дисциплины рассчитан на 72 академических часа, в свою структуру учебный курс включает лекционные и семинарские занятия

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в acad. часах	Распределение по семестрам					
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем.	7 сем	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	72	72					
1.1.1. Лекции	36	36					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	36	36					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	54						
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							

1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	зачет	зачет					

2.4. Содержание дисциплины

2.4.1. Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Раздел 1. Пограничные расстройства личности и поведения.	8	4		4		
Тема 1.1 Общие сведения о пограничных расстройствах личности	2	1		1		
Тема 1.2 Невротические расстройства	2	1		1		
Тема 1.3. Акцентуация характера	2	1		1		
Тема 1.4. Расстройства личности и поведения	2	1		1		
Раздел 2. Диагностика пограничных расстройств личности	10	6		4		
Тема 2.1 Многофакторные личностные опросники	4	3		1		
Тема 2.2 Психологическая диагностика расстройств личности	2	1		1		
Тема 2.3. Психологическая диагностика расстройств личности	2	1		1		
Тема 2.4 Методика измерения ригидности	2	1		1		
ИТОГО	72	36		36		

2.4.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Раздел I. Пограничные расстройства личности и поведения.

Тема 1. 1 Общие сведения о пограничных расстройствах личности

Обсуждение темы нормы и патологии, болезни и здоровья. Представление основных диагностических руководств. Обсуждение терминов симптом и синдром

Основная литература

1. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
2. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Евроснак, 2002, 610 с.

Дополнительная литература:

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
2. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы невротогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.

Тема 1.2 Невротические расстройства

Определение неврозов, классификация неврозов, общая симптоматика, неврастения, невроз навязчивых состояний, истерический невроз.

Основная литература

1. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
2. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Евроснак, 2002, 610 с.

Дополнительная литература:

3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
4. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
5. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы невротогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
6. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Тема 1.3. Акцентуация характера

Подходы к норме и патологии, теория Ганнушкина, различные классификации акцентуаций (Личко, Леонгард)

Основная литература

1. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
2. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.

Дополнительная литература:

3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
4. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
5. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
6. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Тема 1.4. Расстройства личности и поведения

Три основных кластера расстройств личности – Странные расстройства личности, драматичные расстройства личности и тревожные расстройства личности.

Основная литература

1. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
2. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.

Дополнительная литература:

3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
4. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
5. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
6. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Раздел 2. Диагностика пограничных расстройств личности

Тема 2.1 Многофакторные личностные опросники

Знакомство со следующими методиками - Многофакторный личностный опросник Р.

Кеттелла 16PF - версия А (187 вопросов), Многофакторный личностный опросник Р.

Кеттелла 16PF - версия, Сокращенный вариант личностного опросника Р. Кэттелла 13PF,

Многофакторный личностный опросник FPI

Основная литература

1. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
2. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.
3. Фролова Ю. Г., Бордаков В. Н. Психологическая диагностика в клинике

Дополнительная литература:

4. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
5. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
6. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
7. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Тема 2.2 Психологическая диагностика расстройств личности

Знакомство со следующими методиками –

Миннесотский многоаспектный личностный опросник MMPI

Личностный опросник «Мини-мульти»

Основная литература

1. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
2. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.
3. Фролова Ю. Г., Бордаков В. Н. Психологическая диагностика в клинике

Дополнительная литература:

4. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
5. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
6. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
7. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Тема 2.3 Психологическая диагностика расстройств личности

Знакомство со следующими методиками –

Социально-психологическая характеристика типов акцентуаций характера по А. Е. Личко

Определение акцентуации характера с помощью ПДОА. Е. Личко

Методика определения характерологических акцентуаций личности и нервно-психологической неустойчивости

Методика определения уровня тревожности

Диагностика уровня тревожности по тест-опроснику Спилбергера-Ханина

Диагностика уровня тревожности для школьников (Филлипс)

Дифференцированная диагностика депрессивных состояний по В. А. Жмурову

Диагностика уровня эмоционального выгорания (В. В. Бойко)

Диагностика агрессивности по тесту Басса-Дарки

Оценка психической активации и эмоционального тонуса (Н. А. Курганский, Т. А. Немчин)

Оценка нервно-психического напряжения (Т. А. Немчин)

Основная литература

1. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
2. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.
3. Фролова Ю. Г., Бордаков В. Н. Психологическая диагностика в клинике

Дополнительная литература:

4. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.

5. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
6. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
7. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Тема 2.4 Методика измерения ригидности

Знакомство со следующими методиками –

Экспресс-диагностика психических состояний

Диагностика самооценки психических состояний (Г. Айзенк)

Методика измерения ригидности

Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества

Торонтская алекситимическая шкала

Диагностика состояния фрустрированности Вассермана-Бойко

Диагностика уровня невротизации Л. И. Вассермана

Экспресс-диагностика невроза Хека-Хесса

Диагностика функциональных состояний САН

Основная литература

1. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
2. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.
3. Фролова Ю. Г., Бордаков В. Н. Психологическая диагностика в клинике

Дополнительная литература:

4. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
5. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
6. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
7. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для демонстрации дидактического материала запланировано использование атласов, проектора.

2.6. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос						0.5					
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									1		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка)											(Экзамен/Зачет)

¹ Учебный Модуль

итогового контроля)											
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

2.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в форме опросов на семинарских занятиях по темам, указанным в пунктах 2.4.1 и 2.4.2. Итоговый контроль осуществляется в форме контрольной работы.

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
2. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
3. Братусь Б. С. Аномалии личности. — М., 1988.
4. Бухановский А. О. Общая патопсихология – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 416 с.
5. Зейгарник Б.В. Патопсихология – М: Эксмо-пресс, 2000, - 576 с.
6. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, - 610 с.
7. Фролова Ю. Г., Бордаков В. Н. Психологическая диагностика в клинике
8. Ясперс К. Общая психопатология. М.: Медицина, 1997.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

1. Бизюк А.П. Патопсихология: краткий курс в контексте общей и клинической психологии.
2. Зейгарник Б.В. Патопсихология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2005.
3. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
4. Свядоц А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

5. Середина Н. В., Шкуренко Д. А. Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 512 с.

3.1.3. Курс лекций

Курс лекций по медицинской психологии: Учебное пособие / В.В. Васильев. – Ижевск, 2013. – 133 с.

Глухов В.П.

3.1.4. Краткие конспекты лекций

Раздел I. Пограничные расстройства личности и поведения.

Тема 1.1 Общие сведения о пограничных расстройствах личности

Обсуждение темы нормы и патологии, болезни и здоровья. Представление основных диагностических руководств. Обсуждение терминов симптом и синдром

Основная литература

3. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
4. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.

Дополнительная литература:

3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
4. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы невротогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.

Тема 1.2 Невротические расстройства

Определение неврозов, классификация неврозов, общая симптоматика, неврастения, невроз навязчивых состояний, истерический невроз.

Основная литература

7. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.

8. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.

Дополнительная литература:

9. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
10. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
11. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
12. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Тема 1.3. Акцентуация характера

Подходы к норме и патологии, теория Ганнушкина, различные классификации акцентуаций (Личко, Леонгард)

Основная литература

7. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
8. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.

Дополнительная литература:

9. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
10. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
11. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
12. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Тема 1.4. Расстройства личности и поведения

Три основных кластера расстройств личности – Странные расстройства личности, драматичные расстройства личности и тревожные расстройства личности.

Основная литература

7. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
8. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.

Дополнительная литература:

9. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
10. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
11. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврозогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
12. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Раздел 2. Диагностика пограничных расстройств личности

Тема 2.1 Многофакторные личностные опросники

Знакомство со следующими методиками - Многофакторный личностный опросник Р.

Кеттелла 16PF - версия А (187 вопросов), Многофакторный личностный опросник Р.

Кеттелла 16PF - версия, Сокращенный вариант личностного опросника Р. Кэттелла 13PF,

Многофакторный личностный опросник FPI

Основная литература

8. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
9. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.
10. Фролова Ю. Г., Бордаков В. Н. Психологическая диагностика в клинике

Дополнительная литература:

11. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.

12. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
13. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
14. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Тема 2.2 Психологическая диагностика расстройств личности

Знакомство со следующими методиками –

Миннесотский многоаспектный личностный опросник MMPI

Личностный опросник «Мини-мульти»

Основная литература

8. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
9. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.
10. Фролова Ю. Г., Бордаков В. Н. Психологическая диагностика в клинике

Дополнительная литература:

11. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
12. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
13. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
14. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Тема 2.3 Психологическая диагностика расстройств личности

Знакомство со следующими методиками –

Социально-психологическая характеристика типов акцентуаций характера по А. Е. Личко

Определение акцентуации характера с помощью ПДОА. Е. Личко

Методика определения характерологических акцентуаций личности и нервно-психологической неустойчивости

Методика определения уровня тревожности

Диагностика уровня тревожности по тест-опроснику Спилбергера-Ханина

Диагностика уровня тревожности для школьников (Филлипс)

Дифференцированная диагностика депрессивных состояний по В. А. Жмурову

Диагностика уровня эмоционального выгорания (В. В. Бойко)

Диагностика агрессивности по тесту Басса-Дарки

Оценка психической активации и эмоционального тонуса (Н. А. Курганский, Т. А. Немчин)

Оценка нервно-психического напряжения (Т. А. Немчин)

Основная литература

8. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
9. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.
10. Фролова Ю. Г., Бордаков В. Н. Психологическая диагностика в клинике

Дополнительная литература:

11. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
12. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
13. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
14. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

Тема 2.4 Методика измерения ригидности

Знакомство со следующими методиками –

Экспресс-диагностика психических состояний

Диагностика самооценки психических состояний (Г. Айзенк)

Методика измерения ригидности

Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества

Торонтская алекситимическая шкала

Диагностика состояния фрустрированности Вассермана-Бойко

Диагностика уровня невротизации Л. И. Вассермана

Экспресс-диагностика невроза Хека-Хесса

Диагностика функциональных состояний САН

Основная литература

8. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.
9. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.
10. Фролова Ю. Г., Бордаков В. Н. Психологическая диагностика в клинике

Дополнительная литература:

11. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.
12. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия, Учебное пособие, 1996 - 207 страниц.
13. Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.
14. Свядощ А.М. Неврозы и их лечение -- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДИЦИНА, 1971

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

<http://www.klex.ru/11n> - Б.В.Зейгарник Патопсихология, М.: Издательство Московского университета, 1986.

<http://www.klex.ru/7rh> - Бухановский А. О. Общая патопсихология – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

<http://www.klex.ru/120> - Комер Дж.Рональд Основы патопсихологии, 2001.

http://grinvald.com/index.php?option=com_k2&view=item&task=download&id=58 - А.В. Снежневский «Лекциям по психопатологии».

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Семинарское занятие 1

Вопросы для подготовки:

1. Определение нормы и патологии
2. Критерии нормы
3. Определение невротозов
4. Классификация невротических расстройств

Семинарское занятие 2

Вопросы для подготовки:

1. Определить понятие симптом, синдром, болезнь.
2. Определение акцентуаций

Семинарское занятие 3

Вопросы для подготовки:

1. Расстройства личности
2. Странные расстройства
3. Тревожные расстройства
4. Драматичные расстройства

Семинарское занятие 4

Вопросы для подготовки:

1. Многофакторные опросники
2. Методы диагностики личностных расстройств

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов- не предусмотрены

4.3. Материалы по практической части курса

- 4.3.1. Учебно-методические пособия
- 4.3.2. Учебные справочники
- 4.3.3. Задачники (практикумы)
- 4.3.4. Хрестоматии
- 4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы

5. Блок ОДС и КИМ

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Определение нормы и патологии
2. Критерии нормы

3. Определение невротозов
4. Классификация невротических расстройств
5. Определить понятие симптом, синдром, болезнь.
6. Определение акцентуаций
7. Расстройства личности
8. Странные расстройства
9. Тревожные расстройства
10. Драматичные расстройства
11. Многофакторные опросники
12. Методы диагностики личностных расстройств

5.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ - не предусмотрены

5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей- не предусмотрены

5.4. Перечень экзаменационных вопросов-- не предусмотрены

5.5. Образцы экзаменационных билетов- не предусмотрены

5.6. Образцы экзаменационных практических заданий- не предусмотрены

5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля- не предусмотрены

5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий- не предусмотрены

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания

Принципом является ознакомление магистрантов с основами патопсихологии, методами патодиагностики основных психических процессов и состояний. Содержание каждой темы построено по следующему общему принципу:

- определение психического процесса, его значения;
- симптомы нарушения психических процессов;
- синдромы нарушения психических процессов.

Данный методический подход позволяет магистранту иметь полное представление о нарушениях психических процессов на непсихотическом и психотическом уровнях.

6.2. Методические рекомендации для студентов

6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Для самостоятельных работ при изучении курса магистрантам необходимо иметь учебники, учебные пособия, лекционный материал по каждой теме, которые необходимо использовать по соответствующим разделам по мере прохождения курса.

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо ссылаться на рекомендации указанные в пункте 6.2.1