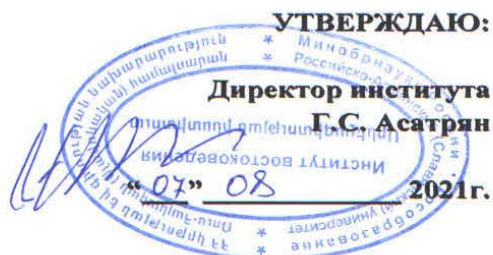


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Востоковедения

*Название института*

Автор:

д.ф.н., профессор Г.С. Асатрян

*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина:

**Б1.В.02 История востоковедческих школ и направлений**

*Код и название дисциплины согласно учебному плану*

Для бакалавриата:

Специальность: **58.03.01 Востоковедение и африканистика**

*Код и название специальности*

ЕРЕВАН

## 1. Аннотация

Дисциплина «История востоковедческих школ и направлений» включена в раздел Б1.В.02 к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата. Преподается на втором семестре первого курса. Целью освоения дисциплины является ознакомление с историей возникновения востоковедения как отдельного направления гуманитарной науки, его направлений и школ. При изучении данной дисциплины у студентов формируется общее представление о науке их специализации, о тенденция его развития.

### 1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (зачет);

Курс «История востоковедческих школ и направлений» рассчитан на один семестр –108часа. Курс изучается в форме лекций (1 час/нед) и семинарских занятий (1 час/нед).

### 1.2 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в академических часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>							
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:							
1.1.1.Лекции							
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							

1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)							

## 2. Цели и задачи дисциплины

Приоритетным при освоении данной дисциплины является ознакомление студентов с историей формирования Востоковедения и его направлений.

### 2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, освоивший программу дисциплины **«История востоковедческих школ и направлений»**

должен знать:

- основные этапы формирования востоковедения и его направлений
- особенности европейской и дореволюционной эпохи востоковедения
- особенности европейского и советского востоковедения
- современные школы востоковедения

должен уметь:

- синтезировать и анализировать знания в области востоковедения
- анализировать основные особенности, тенденции и типологические характеристики востоковедческих школ и направлений на разных этапах истории становления и развития;

должен владеть:

- понятийным аппаратом востоковедческой науки

**2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История востоковедческих школ и направлений».**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3):

**2.3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «История востоковедческих школ и направлений».**

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

	Модуль		вс ег о	Л	С	СРС	
	<b>Введение</b>						
1.	Тема 1.1. Восток-Запад						
2.	Тема 1.2.						
3.	Тема 1.3. Основные параметры и критерии определения востоковедческих школ и направлений						
4.	Тема 1.4. Формирование русского имперского востоковедения						
5.	Тема 1.5. Французская лингвистическая социологическая школа, как методологическая основа французского востоковедения						
6.	Тема 1.6. Школа немецких младограмматиков, как методологическая база германоязычного востоковедения (Германия, Австро-Венгрия, Австрия)						
7.	Тема 1.7. Британская школа востоковедов, как инструмент британской коллонизации Востока						
8.	Тема 1.8. Формирование востоковедческой науки в США						

### 3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

#### Модуль 1

##### *Введение*

**Тема 1.1. Восток-Запад:** Понимание Востока как отдельного от Запада культурно-цивилизационного феномена и обсуждение дискурса вокруг теории Эд.Саида.

**Тема 1.2 Возникновение сравнительной историографии и филологии в начале 19-ого века и развитие Востоковедческой науки в Европе и в России.**

Влияние сравнительно-исторического метода на формирование востоковедческого

**Тема 1.3 Основные параметры и критерии определения востоковедческих школ и направлений**

Выделение характерных особенностей и методических принципов ведения исследовательских работ по странам и народам Востока.

**Тема 1.4. Формирование русского имперского востоковедения**

Основные его характеристики , советское востоковедение – продолжение русского дореволюционного востоковедения

**Тема 1.5. Французская лингвистическая социологическая школа, как методологическая основа французского востоковедения**

**Тема 1.6. Школа немецких младограмматиков, как методологическая база германоязычного востоковедения (Германия, Австро-Венгрия, Австрия)**

**Тема 1.7. Британская школа востоковедов, как инструмент британской коллонизации Востока**

Британская школа Ориенталистики, во многом основанная и близкая к немецкой школе, отличается своей яркой направленностью на интересов Британской Империи.

**Тема 1.8. Формирование востоковедческой науки в США**

Американкая Ориенталистика, возникшая лишь в середине 19-ого века, основывается главным образом на традициях британской ориенталистики как в плане методологии, как в своей политической направленности.

**3. Основная литература**

- Саид Э.В. [Ориентализм. Западные концепции Востока](#) / послесл. [К. А. Крылова](#), пер. с англ. А. В. Говорунова. — СПб., 2006. — 639 с. — [ISBN 5-9900557-1-4](#)
- [Востоковедение](#) // [Большая советская энциклопедия](#) : в 66 т. (65 т. и 1 доп.) / гл. ред. [О. Ю. Шмидт](#). — М. : [Советская энциклопедия](#), 1926—1947.
- История отечественного [русского] востоковедения до середины XIX века. М., 1990.
- История отечественного [русского] востоковедения с середины XIX века до 1917 г. М., 1997.

- Неизвестные страницы отечественного востоковедения: Выпуск 1 / Сост.: [В. В. Наумкин](#) (отв. ред.), [И. М. Смилянская](#); Институт востоковедения РАН, СПб. филиал Архива РАН. — М.: Восточная литература, 1997. — 392 с. — [ISBN 5-02-017877-2](#). (в пер.)
- Брянчанинов Н. Восток и Запад. М.: Печатня А.Снегиревой 1912
- Гурко В. А. (Гурко-Кряжин). Белая опасность. Восток и Запад. М.: Типография товарищества Н. И. Пастухова. 1914
- Мартынов А. Международность на Западе и на Востоке. П.—М.: Книга. 1916
- Жирмунский В. М. Сравнительное литературоведение. Восток и Запад Избранные труды Л.: Наука. 1979

#### 4.1 Электронные материалы

- Саид Э.В. Ориентализм. Западные концепции Востока. изд. 2, исп. и доп. Пер. с англ. и послесловие А.В.Говорунова. — СПб.: Русский Миръ, 2016. — 671 с. — [ISBN 978-5-904088-19-4](#)
- *Saïd Э.В.* Культура и империализм / пер. с англ. А. В. Говорунова, <послел. А. В. Говорунова>. — СПб.: Владимир Даль, 2012. — 734 с. — [ISBN 978-5-93615-096-8](#)
- *Saïd Э.В.* [Восток путешественников и учёных: между словарной дефиницией и живой мыслью](#)
- *Saïd Э.В.* [Предательство интеллектуалов](#)
  - [Информация об Эдварде Саиде на сайте Американского философского общества](#) (недоступная ссылка) (недоступная ссылка с 26-05-2013 [2444 дня])
  - [↑ Justus Reid Weiner. «My Beautiful Old House» and Other Fabrications by Edward Said](#)
  - [↑ Edward Said. Defamation, Zionist-style Архивировано 15 февраля 2009 года.](#)

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История востоковедческих школ и направлений».

Лекции дисциплины «История востоковедческих школ и направлений» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала. Анализ и освоение

#### 4. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

**Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

#### Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа												
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
Другие формы (Указать)												
Другие формы (Указать)												
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												

<sup>1</sup> Учебный Модуль



Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

## 5. Наглядно-иллюстративные материалы

В процессе преподавания данной дисциплины предусматривается применение Слайдов Карт Центральной и Передней Азии, тюркоязычных государств, флагов, картинками представителей тюркоязычных народов, и других материалов культурно- исторического материала.

### 7 Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

#### 7.1 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Примерные задания для контрольной работы:

## **8. Методика преподавания дисциплины**

5.1. Преподавание учебной дисциплины «История востоковедческих школ и направлений» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.