

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по науке

П.С. Аветисян

«19» июля 2023 г.

Институт гуманитарных наук

Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации

Учебная программа подготовки аспиранта
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.7

“Инновационные методики преподавания в системе РКИ”

наименование дисциплины по учебному плану подготовки аспиранта

ШФ.00.02

Шифр

Методика преподавания и воспитания (русский язык)

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 9 от 22 июня 2023 г.

Утверждена Ученым Советом ИЕН

протокол № 7 от 17 июля 2023 г.

Заведующий кафедрой

И.С. Аветисян канд.филол.наук., доц., и.о. проф.

Разработчик программы

Н.В. Петросян канд.филол.наук., доц.

И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2023

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели изучения дисциплины.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и количество учебных часов.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1 Содержание лекционных занятий.....	6
5.2 Самостоятельная работа аспиранта.....	6
6. Образовательные технологии.....	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
7.1 Основная литература.....	7
7.2 Дополнительная литература.....	8
8. Материально-техническое обеспечение.....	9

1. Общие положения

Настоящая Рабочая программа обязательной дисциплины «Инновационные методики преподавания в системе РКИ» - модуль основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции); составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к разработке, на основании Приказа Минобрнауки России №1365 от 16.03.2011г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Минобрнауки России от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12.

2. Цели изучения дисциплины

Аннотация

Предлагаемый курс отражает современный подход к преподаванию иностранных языков, в частности РКИ, ориентированный на применение инновационных технологий в современной методике.

Курс адресован аспирантам и соискателям, обучающимся по направлениям: «Филология», «Педагогика».

Предварительным условием для прохождения и освоения дисциплины является наличие у обучающихся основ компьютерной грамотности, а также знание специфики своей будущей специальности.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационные методики преподавания в системе РКИ» является ознакомление аспирантов и соискателей с важнейшими методиками преподавания РКИ (и других иностранных языков) в рамках интерактивной модели обучения; способствование формированию способности организации обучения на принципе взаимодействия с обучающимися.

Задачи дисциплины заключаются в:

- обучении русистов актуальным инновационным технологиям, необходимым в современную эпоху для решения тех многочисленных задач, которые встают перед преподавателем иностранного языка;
- понимании и умении выбора аспирантами необходимых технологий для решения практических задач;
- формировании навыков применения конкретных инновационных технологий в рамках самостоятельных педагогических проектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1) универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

2) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и

коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

3) профессиональные компетенции (ПК):

- способность к подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов обучения в системе высшего и дополнительного образования (ПК-6).

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, аспиранты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знать: основные методы интерактивного обучения; историю различных школ и направлений языкознания, их основополагающие принципы, методики исследования;

Уметь: применять полученные знания и навыки в преподавании РКИ (и других иностранных языков), выбирать определенный метод в зависимости от целевой аудитории и уровня владения языком, мотивировать учащихся к самостоятельной познавательной деятельности;

Владеть: информацией о инновационных методах и технологиях преподавания иностранных языков, техникой их использовании.

4. Объем дисциплины и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч. часов
Аудиторные занятия	26
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8
Семинары	18
Практические занятия	

Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Внеаудиторные занятия:	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
ИТОГО	1/36
Вид итогового контроля	Зачет

* Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание лекционных и семинарских занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч.часов
1	Цели и задачи инновационных методов обучения. Классификации инновационных методов	2
2	Виды интерактивных технологий	2
3	Формы организации работы на занятиях по РКИ	4
4	Виды проектных технологий и методика их проведения.	4
Всего:		12

5.2 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч.часов
3	Составление каталога необходимых электронных ресурсов	10
6	Создание учебных материалов, используя изученные приложения	14
Всего:		24

6. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций наглядными примерами использования информационных технологий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебные, учебно-методические и иные информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Преподаватель снабжает аспиранта всеми необходимыми материалами в информационно-образовательной среде.

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1				5

Основная литература:

1. Живая методика. М., Издательство: Русский язык. Курсы, 2005
2. Креативная педагогика: методология, теория, практика / Под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. 3-е изд. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. 319 с. <http://esgi-miet.ru/images/Stati201434/Fedotova.pdf>
3. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать: Учебное пособие. А, 2009. <https://obuchalka.org/20200305118875/innovacionnie-metodi-obucheniya-ili-kak-interesno-prepodavat-uchebnoe-posobie-minbaeva-a-k-sadvakasova-z-m-2012.html>
4. Соосаар Н., Н. Замковая. Интерактивные методы преподавания. Настольная книга преподавателя. СПб., 2004.
5. Чеснокова М.П.. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие /– 2 изд., перераб. – М.: МАДИ,. 2015. – 132.

Дополнительная литература:

1. Инновационные методы обучения в высшей школе. Выпуск 2015 (Сборник статей по итогам методической конференции ННГУ 12–13 февраля 2015 г.). – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015. – 151 с.
2. Смолянинова О. Г. Дидактические возможности метода CASE STUDY в обучении студентов // Гуманитарный вестник / Красноярский университет [Электронный ресурс]. 2000. URL: http://ipps2.sfu-kras.ru/sites/ipps.institute.sfu-kras.ru/files/publications/53_0.pdf
3. Субочева А. Д. Инновационные методы обучения как способы активизации мыслительной деятельности студентов. / А. Д. Субочева, О. Н. Субочева // Международный научно-исследовательский журнал. — 2014. — № 9 (28). — С. 136—139. — URL: <https://research-journal.org/social/innovacionnye-metody-obucheniya-kak-sposoby-aktivizacii-myslitelnoj-deyatelnosti-studentov/>
4. Сысоева Е. Ю. Инновационные методы обучения в системе профессионального образования // БГЖ. 2018. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-metody-obucheniya-v-sisteme-professionalnogo-obrazovaniya>.
5. Шибко Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного :
6. учеб. пособие для иностранных студентов филологических специальностей. СПб.: Златоуст, 2014. 336 с.
7. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2003. 334 с.

8. Материально-техническое обеспечение

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Инновационные методики в системе преподавания РКИ	Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации, компьютер, электронные учебники	241