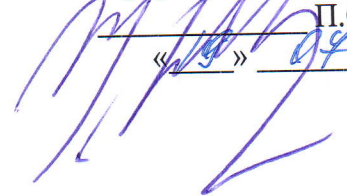


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке


П.С. Аветисян
«14» 04 2023г.

Институт: Права и политики
Кафедра: Теории права и конституционного права

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя

ДИСЦИПЛИНА: 2.1.8.3 Биоэтическое измерение человека и право

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.1.1

-Шифр

Теоретико-исторические правовые науки

наименование научной специальности

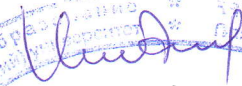
Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 8(22) от 27/06

Утверждена Ученым Советом ИПП

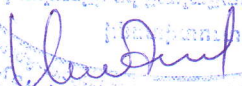
протокол № 3 (35) от 27/06

Заведующий кафедрой



д-р юрид. наук, профессор Гамбарян А.С.
И.О.Ф., ученая степень, звание

Разработчики программы



канд. филос. наук, преподаватель Калашян М.А.
И.О.Ф., ученая степень, звание

Ереван 2023

Общие положения

Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля) “Биоэтическое измерение человека и право” образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана и представляет собой эволюционное изложение основной проблематики биоэтики, а также ее влияние на право в целом и, правовой статус личности – в частности. Показывается неразрывная связь между этическим (биоэтическим) и правовым сознанием, их двусторонняя корреляция. Среди фундаментальных биоэтико-правовых проблем особое внимание уделяется вопросам начала и конца жизни, взаимоотношений человека и животного, современному правовому регулированию в области биоэтики. Помимо этого, представлены основные этические понятия, принципы и концепции, целостное изучение которых позволит не только расширить спектр юридического знания, но и сформировать определенную мировоззренческую позицию. Курс направлен на формирование комплексного представления об этике, биоэтике и праве как единой сферы духовной культуры. Изучение данной дисциплины предполагает определенные знания по истории политико-правовых учений, биоэтике, философии права, истории философии, антропологии, социальной философии.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами навыков самостоятельного анализа и критики старых и новых подходов к разрешению биоэтических дилемм и их правовой регуляции и выработка ими собственной позиции по вопросу о наиболее этически оправданном подходе исходя из полученных представлений о этической (биоэтической) природе человека и приемлемых пределах вмешательства права в сферу личной автономии. Более конкретно, целями и задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными этическими (биоэтическими) учениями и проблемами и показать логику их развития;
- продемонстрировать глубинную взаимосвязь между биоэтическим и правовым статусом личности;
- способствовать усвоению основных биоэтических категорий, способу их правового регулирования и приобщению к этическим ценностям.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Данный курс относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу историко-правовых дисциплин, она является курсом, направленным на обучение аспиранта ориентироваться в основных тенденциях биоэтико-правовой проблематики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант должен

- **Знать:** суть основных этико-философских концепций и этических категорий, иметь представление о сущности морали и ее значении в системе человеческого со-бытия, а также основные этапы и закономерности развития биоэтической проблематики, получивших свое отражение в источниках права,
- **Уметь:** распознавать конкретную этическую традицию, лежащую в основе той или иной нормы права при ее анализе; применять знания о специфике биоэтической проблематики к правовым реалиям РА и РФ путем выявления пробелов законодательства в данной сфере, а также обладать способностью указать возможные пути совершенствования последнего.
- **Владеть:** культурой поведения, ведения дискуссий и техникой разрешения противоречивых вопросов.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	6
Семинар	16
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	50
ИТОГО	72
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во лекц.уч.часов	Кол-во сем.уч.часов
1			
1	<i>ТЕМА 1. Юридическое измерение биоэтики.</i>	1	3

2	<i>ТЕМА 2. Биоэтика начала жизни и право на жизнь в истории биоэтической и правовой мысли.</i>	1	3
3	<i>ТЕМА 3. Биоэтика конца жизни и право на смерть в истории биоэтической и правовой мысли.</i>	1	2
4	<i>ТЕМА 4. Биоэтика и интеллектуальная собственность.</i>	1	2
5	<i>ТЕМА 5. Проблема взаимоотношений человека и животных.</i>	1	3
6	<i>ТЕМА 6. Современная биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование.</i>	1	3
Всего:		6	16

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Юридическое измерение биоэтики.

Связь биоэтики и права.

Взаимообусловленность этико-антропологических, биоэтических и правовых концепций.

Правовые аспекты биоэтики в истории.

Антропоцентризм, биоцентризм.

Биоэтика как область знания, формирующая духовность личности.

Человек как объект технологических воздействий.

Автономная личность и этика долженствования как основание биоэтики.

Сочетание социального и биологического в биоэтической модели правового субъекта.

Тема 2. Биоэтика начала жизни и право на жизнь в истории биоэтической и правовой мысли.

История становления этико-правовых идей о праве на жизнь.

Идея и ценность права на жизнь в контексте биоэтики: правовое и этическое регулирование вопросов ЭКО и прерывания беременности.

Эмбрион как объект и субъект права.

Евгеника.

Статус суррогатных родителей, репродуктивные права.

Юридические механизмы защиты демографической безопасности в контексте биоэтики.

Тема 3. Биоэтика конца жизни и право на смерть в истории биоэтической и правовой мысли.

Смерть и умирание.

История становления этико-правовых идей о праве на смерть.

Самоубийство.

Смертная казнь.

Критерии смерти.

Эвтаназия.

Медицинская этика и право. Поддержка жизни. Концепция добровольного согласия.

Ответственность врача. Медицинская тайна. Трансплантология. Донорство.

Права пациента.

Этические аспекты страхования жизни и здоровья.

Юридическая танатология.

ТЕМА 4. Биоэтика и интеллектуальная собственность.

Интеллектуальная собственность – история становления института и этические аспекты.

Патентная защита лекарств, генерики.

Возможность исключительного права на клетки, гены.

Биоразнообразие, биопиратство.

Клонирование животных, клонирование человека.

Основные нарушения прав человека в использовании современных биомедицинских технологий, трансплантологии и геной инженерии.

ТЕМА 5. Проблема взаимоотношений человека и животных.

Правовой и этический статус животных.

История субъектности и объектности животных в человеческом восприятии.

Экоцентризм. П. Сингер.

Статус животных в РА, РФ, иных правовых порядках.

История этико-правового регулирования экспериментов на человеке и животных

ТЕМА 6. Современная биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование.

Взаимосвязь между этикой и правами человека.

Проблемы природы человека в контексте развития биотехнологий.

Биоэтика как форма защиты индивидуальности в современной культуре.

Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Конвенция о защите прав и достоинств человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 г.

Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г.

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Подготовка рефератов в рамках темы «Антропоцентризм в современном праве».	10
2	Подготовка рефератов в рамках темы «Правовой статус вспомогательных репродуктивных технологий».	10
3	Подготовка рефератов в рамках темы «Животные как правовой феномен».	10
4	Подготовка рефератов в рамках темы «Эвтаназия человека. Этика и законодательство».	10
5	Подготовка рефератов в рамках темы «Современная модель биоэтико-правового субъекта»	10
Всего:		50

4.5 Самостоятельная работа аспиранта

1. Изучить биоэтическую мысль Древности и Античности и ее влияние на право указанных периодов.
2. Изучить биоэтическую мысль Средневековья и Возрождения и ее влияние на право указанных периодов. Выявить взаимосвязь христианства и биоэтической мысли.
3. Изучить биоэтическую мысль в Новое время, развитие ее основных принципов, первые достижения в биотехнологии и предпосылки формирования биоэтики как раздела философии.
4. Выявить основные парадигмы биоэтики в современном мире и тенденции ее развития.
5. Установить взаимозависимость между биоэтической антропологией и правовым статусом человека.
6. Исследовать международную судебную практику по вопросам ЭКО.
7. Исследовать дело *Furman v Georgia* Верховного Суда США.
8. Составить комментарий к этическому кодексу российских фармпроизводителей.
9. Сравнить статус домашних животных в гражданском законодательстве Армении, России, Германии и США.

10. Исследовать правовую позицию Верховного Суда США по вопросу собственности на эмбрионы и патентования генов.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала, в частности слайдовых презентаций.
2. Проведение лекций и семинаров с использованием активных и интерактивных методов обучения, в частности проведение проблемных круглых столов, научных дебатов и дискуссий, мозговых штурмов на заданную тематику.
3. Стимулирование самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов, подготовка научных докладов и рефератов по проблемным вопросам курса.
4. Широкое применение социологических методов правовых исследований, сбора и изучения эмпирической информации при подготовке научных докладов и рефератов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы университета обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом программы курса. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-юридическую литературу, содержащей помимо монографических исследований научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам юридической науки и практики в области российского права. В частности, имеются основные реферативные и научные журналы по профилю научной специальности: «Вестник Московского университета» (серия «Право»), «Государство и право» (ежемесячник, Институт государства и права РАН), «Вестник РАУ» (Российско-Армянский университет). «Закон и действительность» (ежемесячник, статьи публикуются на армянском и русском языках), «Законность» (ежемесячник на армянском языке, Генеральная прокуратура РА), «Судебная власть» (ежемесячник, министерство юстиции РА, статьи публикуются на армянском и русском языках), «Вопросы правоведения» (ежемесячник на армянском языке, ЕГУ), «Государство и право» (ежемесячник на армянском языке, ЕГУ), «Государство и право» (ежемесячник, Институт государства и права РАН).

Кроме того, читальный зал библиотеки РАУ, а также лекционные аудитории оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет, для использования официально рекомендованных сетевых порталов юридической информации (сайты, электронные журналы, информационно-поисковые и справочные системы: судебно-поисковая система Datalex, информационно-правовая база законодательства ARLIS)

7.1. Рекомендуемая литература:

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека: международные и российские механизмы. М., 2000.
2. Ардашева Н.А. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни. Правовые условия ее применения // Вестник РАМН. 1996.
3. Ауэрбах Ш. Генетика в атомном веке. М., 1959.
4. Бадоев М.Т. Демографическая функция права: Дис. . канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2004.
5. Балашов О.Н. Искусственное оплодотворение: что думают православные? // Человек. 1995. № 2.
6. Бартко А.Н. Биомедицинская этика: к вопросу о философских основаниях концепций субъективности и современная теория морали // Методологические и социальные проблемы медицины и биологии. М., 1993.
7. Бестужев-Лада И.В. Нормативное социальное прогнозирование: возможные пути реализации целей общества. М., 1987.
8. Быкова С., Юдин Б., Ясная Л. Эвтаназия: мнение врачей // Человек. 1994. № 2.
9. Власов В.В. Основы биоэтики. Саратов, 1998.
10. Гуревич А.Я. Смерть как проблема исторической антропологии // Одиссей. Человек в истории. М., 1989.
11. Дробницкий О.Г. Понятие морали. М., 1974.
12. Иванюшкин А.Я. О соотношении понятий «медицинская этика» и «биоэтика» // Вестник АМН СССР. 1989. № 4.
13. Ивченко О.И. Ответственность за эвтаназию по законодательству зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ) // Уголовное право. 2001. №3.
14. Казарян К.В. Правовые проблемы эвтаназии // Сборник научных трудов профессорско-преподавательского состава кафедры государственно-правовых и политико-философских дисциплин РГУ. Ростов н/Д, 2006.
15. Кант И. Критика практического разума / Соч. в 6 томах. М., 1965. Т. 4. Ч. 1.
16. Карташкин В.А., Колесова Н.С., Ларин А.М. Общая теория прав человека. М., 1996.
17. Ковалев М.И. Право на жизнь и право на смерть // Государство и право. 1992. № 7.
18. Конюшина Ю.А. Об эвтаназии // Юрист. 2002. № 9.
19. Крусс В.И. Личностные («соматические») права человека в конституционном и философско-правовом измерении: к постановке проблемы // государство и право. 2000. №10
20. Крылова Н.Е. Биоэтические и уголовно-правовые вопросы трансплантации эмбриональных (фетальных) органов и тканей человека // Правоведение. 2006. № 6.
21. Крылова Н.Е. Некоторые этико-правовые вопросы проведения биомедицинских исследований на человеке // Государство и право. 2007. № 4.
22. Лаврентьева И.В. Стратегия управления человеческой репродукцией -ответ на демографический коллапс // Власть. 2006. № 9.
23. Линник Л.Н. Конституционное право на жизнь: введение в теорию. Чебоксары, 1995. Магхарех-Абед Х. Расовая гигиена или евгеника // Вторая мировая война. М., 1997.
24. Малеина М.Н. О праве на жизнь // Государство и право. 1992. № 2.
25. Малеина М.Н. Изменение биологического и социального пола: перспективы развития законодательства // Журнал российского права. 2002. № 9.
26. Малиновский А.И. Имеет ли человек право на смерть? // Российская юстиция. 2002. № 8.
27. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.
28. Нерсесянц В. С. Права человека в истории политической и правовой мысли (от древности до 1789 г.) // Права человека в истории человечества и современном мире. М., 1989.
29. Пелегрино Э. Медицинская этика в США: настоящее и будущее // Человек. 1990. №2.
30. Стам С.М. Диалектика общности и личности в Средние века // Вопросы истории. 1993. № 3.

31. Степанов Д.И. Правовые проблемы, связанные с изменением пола человека // Законодательство. 2000. № 10.
32. Стеценко С.Г. Искусственное прерывание беременности в контексте защиты прав человека // Юрист. 2002. № 5.
33. Стеценко С.Г. Правовая регламентация пересадок органов и тканей в России XVI-XIX вв. // Юрист. 1999. № 7.
34. Хазова О.А. Биомедицинская этика: проблемы научного использования человеческого эмбриона и зародышевых тканей // Московский центр гендерных исследований: Материалы «круглых столов» // URL: <http://www.gender.ru>
35. Хрусталеv Ю.М. Эвтаназия: сущность проблемы и взгляды в будущее // Философские науки. 2003. № 7.
36. Якименко А.С. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным изъятием органов и (или) тканей человека: Дис. . канд.юрид. наук. Ростов н/Д, 2007.

7.2. Международные нормативно-правовые документы:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Права человека: Сборник международных договоров. Нью-Йорк, 1989.
2. Великая Хартия вольностей 1215 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 2000.
- 3.. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.) // Противодействие торговле людьми: Сборник нормативных правовых документов. М., 2004.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Сборник международных правовых документов, регулирующих вопросы миграции. М., 1994.
5. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и медицины // Медицинский вестник. 1997. № 7 (74).
6. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицины. Овьедо, 4 апреля 1997.
7. Международное руководство по этике биомедицинских исследований с вовлечением человека // Совет международных организаций по медицинской науке: Всемирная организация здравоохранения. Женева, 1993.
8. Международный кодекс по медицинской этике // Всемирная медицинская ассоциация. Лондон, 1949, 1983.
9. Хельсинская декларация: Рекомендации для врачей в биомедицинских исследованиях с включением человека. Хельсинки, 1964.

7.3. Нормативно-правовые документы РФ и РА:

1. Конституции Республики Армения и Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Республики Армения и Российской Федерации.
3. Кодексы Республики Армения и Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Уголовные кодексы Республики Армения и Российской Федерации.
5. Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 года № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
6. Закон РА от 4 апреля 1996 года № ЗР-42 «О медицинской помощи, обслуживании населения».

8. Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории укомплектованы видеопроекционным оборудованием, средствами звукозаписи и звуковоспроизведения, а также располагают компьютерами с доступом к сети Интернет для использования сетевых порталов философско-юридической информации .